INSTRUÇÕES PSS 04/2018

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive **aparelho celular desligado,** relógio e outros aparelhos eletrônicos.

02 -. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação (RG ou outro documento oficial com foto).

03 - A duração da prova é de 02 (duas) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

04 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá permanecer no estabelecimento onde está sendo realizada as provas.

05 - O Caderno de Provas consta de 20 (vinte) questões de múltipla escolha **com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta. Leia-o atentamente**.

06 - Ao receber o material de realização da prova, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Prova corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da primeira página, ficando a cargo do candidato preencher os dados solicitados na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido. Caso o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.

07 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

08 - O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 30 (trinta) minutos, após o início de sua realização, não sendo permitido levar consigo o Caderno de Prova.

09 – Os dois últimos candidatos de cada sala deverão assinar o envelope lacrado juntamente com o fiscal de sala.

Se desejar anote as respostas no quadro abaixo e leve-o consigo

RESPOSTA			
01	**06**	**11**	**16**
02	**07**	**12**	**17**
03	**08**	**13**	**18**
04	**09**	**14**	**19**
05	**10**	**15**	**20**

Professor de Educação Física

Língua Portuguesa

1- Leia o poema de Fernando Pessoa: "Valeu a pena?/ Tudo vale a pena se a alma não é pequena/ Quem quer passar além do Bojador/ Tem que passar além da dor/ Deus ao mar o perigo e o abismo deu/ Mas nele é que espelhou o céu."
Interpreta-se **INCORRETAMENTE** o sentido da frase "Tudo vale a pena se a alma não é pequena" em:

(A) Tudo vale a pena, quando grande é alma.
(B) Nada vale a pena quando a alma deixa de ser pequena.
(C) Quando a alma é grande, não há nada que não valha a pena.
(D) Para que tudo valha a pena, deve ser grande a alma.
(E) Não sendo pequena a alma, nada há que deixe de valer a pena.

2- Quando a situação exige que se escreva seguindo as normas do português padrão, o cumprimento das regras de ortografia torna-se relevante. Observe os enunciados abaixo:
I – Para conter a violência do trânsito, DETRANs começam a cassar carteiras do mal motorista.
II - O pessimismo tomou conta dos agentes econômicos, que creem que a riqueza do planeta evaporou.
III – Um programa que tem a pretenção de controlar a dieta calcula a composição dos alimentos ingeridos, o seu número de calorias e aponta eventuais excessos, de acordo com as informações de peso e faixa etária de cada pessoa.

Há palavras grafadas **INCORRETAMENTE** em:
(A) I e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II e III, apenas.
(D) III, apenas.
(E) I, apenas

3- Assinale a alternativa em que a palavra destacada **NÃO** tem valor de adjetivo:
(A) A malha **azul** estava molhada.
(B) O sol desbotou o **verde** da bandeira.
(C)Tinha os cabelos **branco-amarelados.**
(D) As nuvens tornavam-se **cinzentas.**
(E) O mendigo carregava um fardo **amarelado.**

4- Considerando a concordância nominal, assinale a frase **correta**:

(A) Ela mesmo confirmou a realização do encontro.
(B) Foi muito criticado pelos jornais a reedição da obra.
(C) Ela ficou meia preocupada com a notícia.
(D) Muito obrigada, querido, falou-me emocionada.
(E) Anexos, remeto-lhes nossas últimas fotografias.

5- Complete **corretamente** a frase: "Ainda que _____ imprevistos, não _____ motivos para que se mantenham _____ os acordos."

(A) hajam – faltará – presentes
(B) haja – faltarão – presentes
(C) haja – faltará – presente
(D) hajam – faltarão – presentes
(E) hajam – faltará – presente

Matemática

6- Um engenheiro projetou uma Escola de Ensino Fundamental, utilizando 45% da área total do terreno para o prédio que continha as salas de aula e 15% para as salas de projeção, biblioteca e laboratórios. Mesmo assim, sobrou uma área de 900 m² para ambientes de lazer. Podemos concluir que o terreno tinha um total, em m², de:

(A)3.250m^2
(B)3.000m^2
(C)2.750m^2
(D)2.450m^2
(E) 2.250 m^2

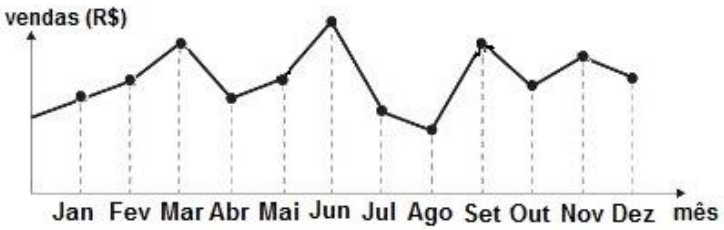
7- No mapa de uma determinada cidade, 5cm representam 15m. Nesse mesmo mapa, há um parque quadrado com 15cm de lado. A área real desse parque, em metros quadrados, é:

(A) 2.025
(B) 2.045
(C) 2.075
(D) 3.015
(E) 3.025

8- Uma fábrica de doces produz barras de paçoquinha no formato de paralelepípedos e de cubos, com o mesmo volume. As arestas da barra de paçoquinha no formato de paralelepípedo medem 3 cm de largura, 18 cm de comprimento e 4 cm de espessura. Analisando as características das figuras geométricas descritas, a medida das arestas da paçoquinha que têm o formato de cubo é igual a\;

(A) 5 cm.
(B) 6 cm.
(C) 12 cm.
(D) 24 cm.
(E) 25 cm.

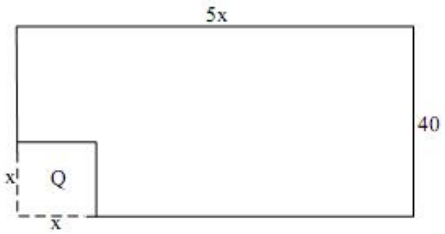
9- Um sorveteiro resolveu fazer um gráfico mostrando a evolução do total de vendas (em reais) do picolé de morango ao longo de um determinado ano.



Observando o gráfico, os meses em que ocorreram, respectivamente, a maior e a menor venda absoluta foram:

(A) março e abril.
(B) março e agosto.
(C) agosto e junho.
(D) junho e setembro.
(E) junho e agosto.

10- A figura mostra um terreno retangular cujas dimensões indicadas estão em metros.



O proprietário cedeu a um vizinho a região quadrada indicada por Q na figura, com área de 225 m². O perímetro (soma das medidas dos lados), em metros, do terreno remanescente, após a cessão, é igual a:

(A) 240 m
(B) 210 m
(C) 200 m
(D) 230 m
(E) 260 m

Conhecimentos específicos

11- Seguindo o que rege a LDB Nº 9394/96; o currículo é elaborado a partir de conteúdos fixados no âmbito nacional, por uma base comum, e no âmbito regional, por uma parte diversificada. Assinale a alternativa de que trata-se este currículo:

(A) Currículo real.
(B) Currículo formal.
(C) Currículo global.
(D) Currículo social.
(E) Currículo informal.

12- O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, no seu Artigo 53 diz: A criança e o adolescente tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:
I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
II – direito de ser punido quando necessário por seus educadores.
III – direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
IV – direito de organização e participação em entidades estudantis.
V – acesso à escola pública e gratuita distante de sua residência.

A alternativa **correta** é:
(A) Apenas I, II e III.
(B) Apenas I, III e IV.
(C) Apenas I, II e V.

(D) Apenas II, III e IV.
(E) Apenas I, II e V.

13- A Educação Física como disciplina curricular deve tratar da cultura corporal no seu sentido mais amplo, proporcionando ao aluno consciência crítica para o exercício da cidadania no cumprimento de posicionamentos éticos. É **correto** afirmar que as aulas devem ser num ambiente em que os alunos tenham condições de vivenciar os seguintes conteúdos.

(A) jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas em benefício da melhoria da qualidade de vida, e do estilo de vida;
(B) jogos, esportes, rendimento, lutas, e ginásticas em benefício do exercício e da qualidade de vida;
(C) jogos, esportes, danças, lutas, e ginásticas em benefício do exercício crítico da cidadania e da melhor qualidade de vida;
(D) jogos, esportes, danças, musculação e ginástica em benefício do exercício crítico da cidadania e do estilo de vida;
(E) jogos, esportes, musculação, danças e ginástica em benefício do exercício da melhoria da qualidade de vida, e do estilo de vida.

14- O jogo representa significados em função do espaço, número de participantes, tempo, materiais utilizados, entre outros, sendo uma maneira criativa de praticar ações e relações. Na Cultura Corporal, jogos se mostram como sendo:

(A) recreativos, lúdicos e esportivos;
(B) cooperativos, esportivos e competitivos;
(C) competitivos, esportivos e lúdicos;
(D) cooperativos, competitivos e recreativos;
(E) cooperativos, esportivos e lúdicos.

15- Na Educação Física Escolar, a Avaliação Física permite verificar o estado físico do aluno. Teste de força, velocidade, impulsão, resistência e flexibilidade são comuns na avaliação dos alunos durante as práticas de Educação Física. Pensando nas finalidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1998) dentre os objetivos destes testes encontra-se:

(A) Comparar os resultados alcançados pelo aluno com seus resultados anteriores, respeitando sua individualidade biológica para ajudá-lo a melhorar sua condição física.
(B) Realizar comparações entre os alunos, para observar aqueles que possuem melhor performance e desta forma premiar os que se destacam.
(C) Descobrir talentos esportivos, considerando que esta é a finalidade da Educação Física Escolar.
(D) Excluir os mais fracos, pois aqueles que não se saem bem nos testes não são capazes fisicamente.
(E) Preparar fisicamente os alunos para futuras competições.

16- O tema Atividade Física, Saúde, e Qualidade de Vida deve ser abordado pelo professor de Educação Física em suas aulas. Exemplo: em uma palestra na escola, o professor de Educação Física fez as seguintes afirmações:
I- Durante a prática da atividade física devemos beber água quando o corpo sentir necessidade.
II- O sedentarismo ajuda no bem-estar e na qualidade de vida.
III- A prática da atividade física não promove a saúde.
IV- A prática da atividade física mal orientada pode ser um agravo à saúde.
V- A saúde também depende de fatores, como moradia, lazer, saneamento, educação, emprego e cultura.

Está correto o professor afirmar que:
(A) Apenas I e II.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas II e V.
(D) I, II, III, IV e V.
(E) Apenas I, IV e V.

17- O jogo lúdico favorece o despertar de uma identidade cultural nos diferentes momentos históricos, bem como a criatividade numa dimensão mágica. Portanto, é **correto** afirmar que o jogo lúdico situa-se na esfera do:

(A) conceitual;
(B) concreto;
(C) sensível;
(D) possível;
(E) simbólico.

18- O ato de ensinar no processo de ensino aprendizagem nas aulas de Educação Física é compreendido na relação pedagógica como uma

relação intencional, planejada e responsável. Esse é um processo interativo entre:

(A) docente, supervisão e disciplina;
(B) discente, docente e objetivo de conhecimento;
(C) disciplina e metodologia;
(D) coordenação e supervisão escolar;
(E) equipe pedagógica e docente.

19- Tradicionalmente, as práticas de avaliação desenvolvidas na escola têm se constituído em práticas de exclusão: avalia-se para medir a aprendizagem dos estudantes e classificá-los em aptos e não aptos a prosseguir os estudos. Para que não tenhamos uma prática excludente, é preciso que os professores reconheçam a necessidade de avaliar com diferentes finalidades, entre elas:
(I) Conhecer as crianças e os adolescentes, considerando as características da infância e da adolescência e o contexto extraescolar.
(II) Identificar conhecimentos prévios dos estudantes, nas diferentes áreas do conhecimento e trabalhar a partir deles.
(III) Conhecer as dificuldades e planejar atividades que ajudem os estudantes a superá-las.
(IV) Verificar se os estudantes aprenderam o que foi ensinado e decidir se é preciso retomar os conteúdos.
(V) Saber se as estratégias de ensino estão sendo eficientes e modificá-las quando necessário.

Alternativa **correta** é:
(A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e V.
(C) Apenas III, IV.
(D) I, II, III, IV e V.
(E) Apenas I, II, III.

20- Com relação ao planejamento escolar, de acordo com a LDB Nº 9394/96, os docentes deverão incumbir-se de :
I- participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento do ensino;
II- elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica de ensino;
III- participar integralmente dos períodos dedicados à avaliação institucional;
IV- colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
V- zelar pela aprendizagem dos alunos.

Alternativa **correta** é:
(A) Apenas I e II
(B) Apenas II, III e IV
(C) Apenas I, II e III
(D) Apenas III, IV e V.
(E) Apenas I, II, IV e V.

GABARITO PSS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 04/2018

	QUESTÕES	A	B	C	D	E
Língua Portuguesa	01	O	O	O	O	O
	02	O	O	O	O	O
	03	O	O	O	O	O
	04	O	O	O	O	O
	05	O	O	O	O	O
Matemática	06	O	O	O	O	O
	07	O	O	O	O	O
	08	O	O	O	O	O
	09	O	O	O	O	O
	10	O	O	O	O	O
Conhecimentos Específico	11	O	O	O	O	O
	12	O	O	O	O	O
	13	O	O	O	O	O
	14	O	O	O	O	O
	15	O	O	O	O	O
	16	O	O	O	O	O
	17	O	O	O	O	O
	18	O	O	O	O	O
	19	O	O	O	O	O
	20	O	O	O	O	O

_____
Nome Completo

_____
RG

_____
Nº inscrição

_____
Assinatura